

Französisch (2.Fremdsprache)



Entwicklung kommunikativer Kompetenz ist die zentrale Aufgabe des Französischunterrichts

- insbesondere Förderung von Sprechkompetenz, Hör- und Leseverstehenskompetenz
- Sprache in Alltagssituationen verstehen und angemessen anwenden

Beherrschung der sprachlichen Mittel (dienende Funktion)

- Laute der französischen Sprache
- Wortschatz
- grammatische Strukturen und Formen

Umgang mit Texten

- Texte beim Lesen oder Hören verstehen, wiedergeben, umgestalten

Kulturelle Kompetenz

- Orientierungswissen bezüglich der französischen Alltagskultur
 - Offenheit gegenüber anderen Kulturen
 - eigene Sichtweisen, Wertvorstellungen und gesellschaftliche Zusammenhänge mit denen anderer Kulturen tolerant und kritisch vergleichen
- Erziehung zu kommunikationsfähigen, offenen, toleranten und mündigen Bürgern in einem zusammenwachsenden Europa

Methodenkompetenz

- Sprachlernkompetenz: Lern- und Arbeitstechniken zum Wortschatzerwerb und zur Wortschatzerweiterung, Texterschließungsstrategien usw.
- Strategien, die es ermöglichen, geschriebene und gesprochene Sprache zu verstehen und in der Fremdsprache intentions-, situations- und adressatengerecht zu reagieren.
- Einsatz moderner Medien und Präsentationsformen



Fahrten nach Frankreich:

- 7. Klasse: Exkursion nach Weißenburg (Stadtrallye)
 - 8. Klasse/9. Klasse: Exkursion nach Straßburg (Stadtrallye), freiwilliger Schüleraustausch
- weitere fächerverbindende Elemente:
- Essgewohnheiten (Kochen mit MUM)
 - Jugendzeitschriften (F, D)

